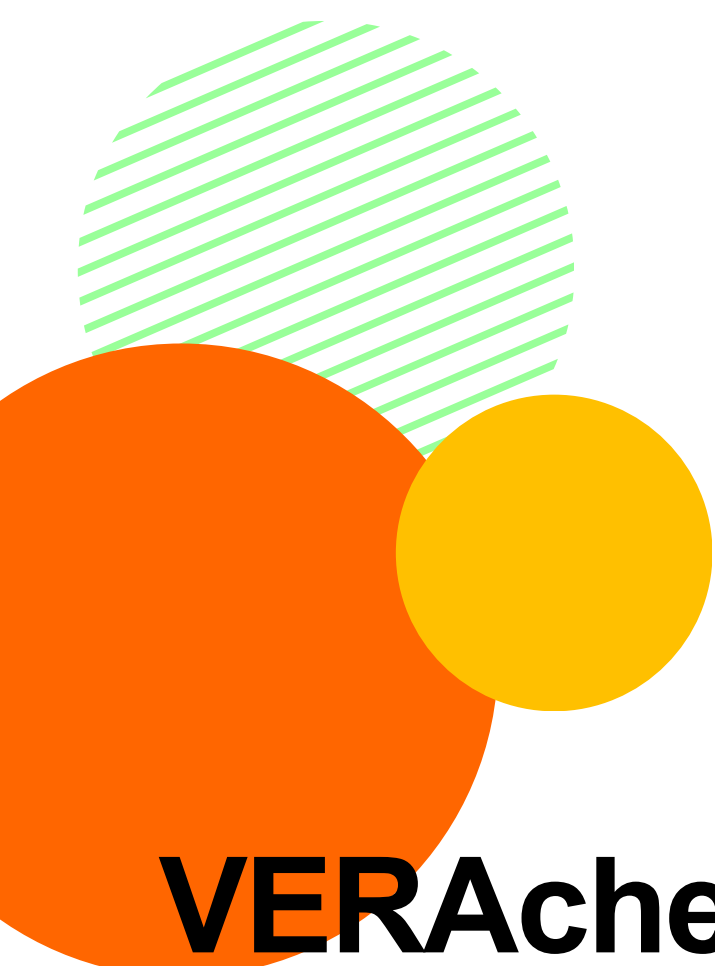




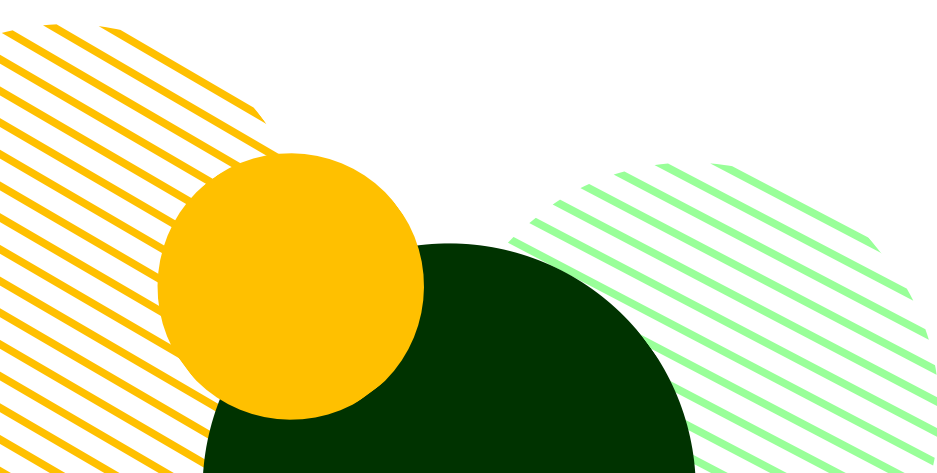
# VERAcheck

Handreichung zur Nutzung und zu  
den Vorteilen von VERAcheck



# Inhalt

|                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| <b><u>1. Die Vergleichsarbeiten VERA</u></b>                  | <b>3</b> |
| <b><u>2. Das Angebot VERaCheck</u></b>                        | <b>3</b> |
| <u>2.1. Vorteile von VERaCheck</u>                            | 4        |
| <u>2.2. Die Fördermaterialien bei VERaCheck</u>               | 4        |
| <b><u>3. Die Nutzung von VERaCheck</u></b>                    | <b>5</b> |
| <u>3.1 Zugriff auf VERaCheck</u>                              | 6        |
| <u>3.2 Überblick über die erweiterte Ergebnissrückmeldung</u> | 7        |
| <u>3.3 Sichtung des Fördermaterials bei VERaCheck</u>         | 9        |
| <u>3.3.1 Einzelmateriale</u>                                  | 10       |
| <u>3.3.2 Auswahl von Materialpaketen</u>                      | 10       |
| <u>3.3.3 Die Materialliste</u>                                | 11       |
| <u>3.4 Einsatz des Fördermaterials im Unterricht</u>          | 12       |



# 1. Die Vergleichsarbeiten VERA

Die **Vergleichsarbeiten VERA** werden seit dem Schuljahr 2024/25 an den niedersächsischen allgemein bildenden Schulen des Startchancen-Programms (SCP) durchgeführt. VERA-3 findet in Jahrgang 3 in den Fächern Deutsch und Mathematik statt. Die Teilnahme an VERA-8 ist in Jahrgang 8 in den Fächern Deutsch und Mathematik vorgesehen. Eine Teilnahme im Fach Englisch ist freiwillig möglich.



Mit **VERA-3** wird erfasst, in welchem Ausmaß Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 3 über die Kompetenzen der nationalen Bildungsstandards für die 4. Klasse verfügen.

Mit **VERA-8** wird festgestellt, inwiefern Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 8 bereits die Kompetenzen der nationalen Bildungsstandards am Ende der Sekundarstufe I aufweisen.



Die Vergleichsarbeiten dienen somit als Frühwarnsystem, sodass notwendige Fördermaßnahmen rechtzeitig eingeleitet werden können.

**Weiterführende Informationen zu VERA und den nationalen Bildungsstandards sind hier zu finden:**

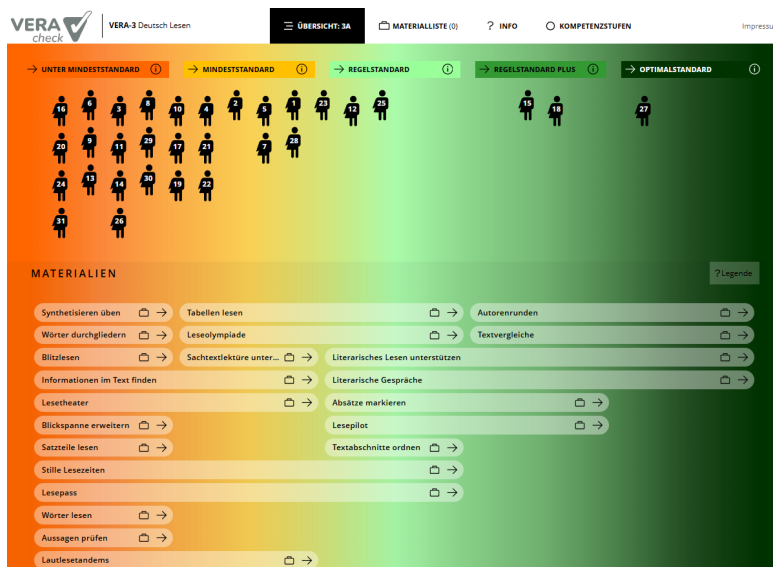
- [Vergleichsarbeiten - VERA in Niedersachsen](#)
- [Allgemeine Informationen zu VERA des IQB](#)
- [Informationen zu Vergleichsarbeiten der KMK](#)
- [Informationen zur Nutzung der Bildungsstandards für die Unterrichtsentwicklung der KMK](#)

## 2. Das Angebot VERACheck

Im Anschluss an die Durchführung von VERA steht den Schulen mit Erhalt der Ergebnismeldungen im VERA-Portal das Angebot **VERACheck** zur Verfügung. Dabei handelt es sich um ein Online-Portal, das Lehrkräfte bei der Weiterarbeit mit den VERA-Ergebnissen unterstützt. Bei VERACheck erhalten Lehrkräfte auf Basis der Ergebnisse von VERA-3 bzw. VERA-8 eine Übersicht zum Kompetenzstand ihrer Klasse oder Lerngruppe, die mit passgenauen Fördermaterialien verknüpft ist. VERACheck verbindet somit Diagnose und Förderung und unterstützt Lehrkräfte in der kompetenzorientierten Unterrichtsarbeit. Gleichzeitig bietet es Möglichkeiten zur Schul- und Unterrichtsentwicklung.

## 2.1 Vorteile von VERAcheck

VERAcheck bietet Lehrkräften eine **erweiterte Rückmeldung zu den VERA-Ergebnissen** ihrer Klasse oder Lerngruppe. In dieser wird grafisch differenziert dargestellt, auf welcher Kompetenzstufe die Schülerinnen und Schüler sich derzeit befinden.



Dabei ist genau erkenntlich, ob sie beispielsweise erst am Anfang einer Stufe stehen oder die nächsthöhere bereits fast erreicht haben. Für jede Kompetenzstufe werden den Lehrkräften bei VERAcheck **passgenaue Fördermaterialien** bereitgestellt, um alle Schülerinnen und Schüler adäquat fördern zu können. Dabei haben Lehrkräfte die Möglichkeit, sich eigene Materialpakete für ihre Klasse oder Lerngruppe zusammenzustellen. Darauf basierend können datengestützt Überlegungen zur Weiterentwicklung des Unterrichts sowie zur Förderung von Schülerinnen und Schülern erfolgen und geeignete Maßnahmen ergriffen werden.

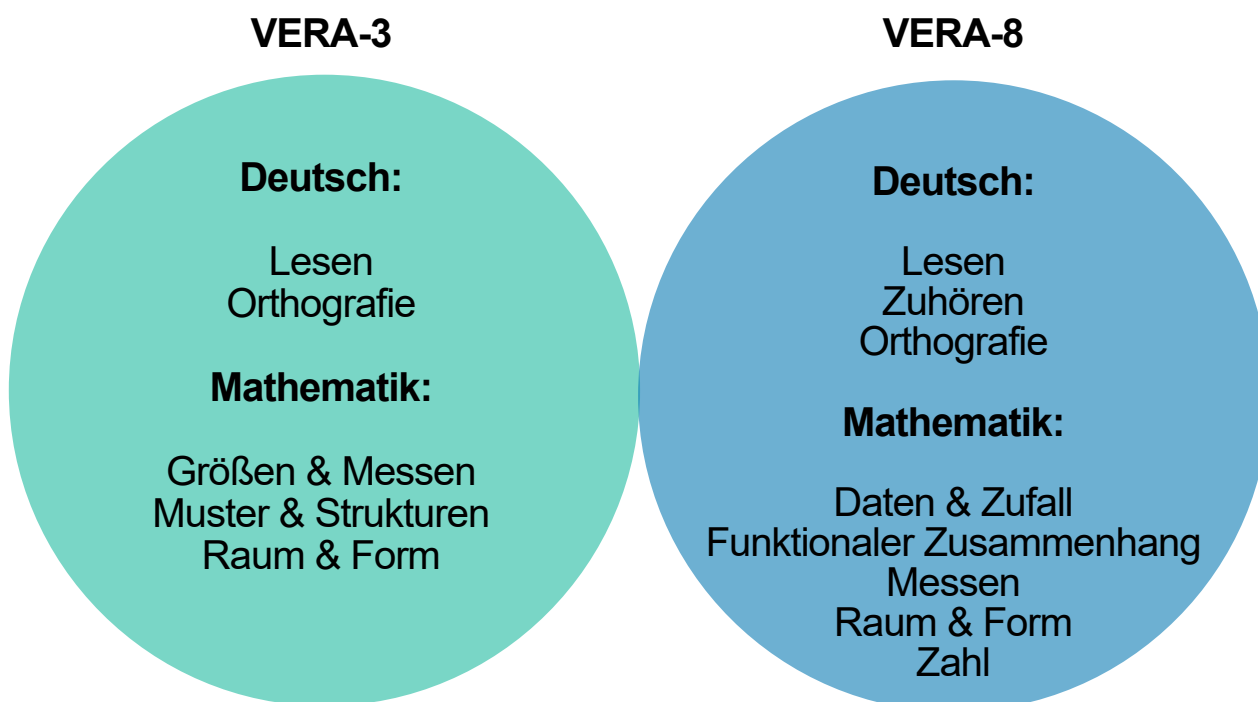
## 2.2 Die Fördermaterialien bei VERAcheck

Die Fördermaterialien bei VERAcheck stehen den Schulen, die an VERA teilgenommen haben, **kostenfrei** zur Verfügung. Die Materialien wurden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern entwickelt, geprüft und den jeweiligen Kompetenzstufen zugeordnet. Sie enthalten **allgemeine Informationen, Methoden, Aufgaben und Tipps zur Weiterarbeit im Unterricht**. Das Materialangebot bei VERAcheck ist auf Differenzierung und Kompetenzorientierung ausgerichtet. Es dient den Lehrkräften als Unterstützung bei der gezielten Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler bzw. Gruppen. Zur Orientierung ist auf jedem Fördermaterial angegeben, für welche Kompetenzstufen es eingesetzt werden sollte.

Alle Fördermaterialien bei VERAcheck stehen unter einer CC BY-SA 4.0-Lizenz, sodass sie kostenlos verwendet werden können.



Das Angebot an Fördermaterialien bei VERAcheck wird stetig weiterentwickelt, sodass sukzessive weitere Materialien hinzugefügt werden. Perspektivisch sollen bei VERAcheck Fördermaterialien für alle Fächer und weitere Kompetenzbereiche bzw. Leitideen zur Verfügung stehen. Aktuell bietet VERAcheck Materialien für die folgenden Fächer und Kompetenzbereiche bzw. Leitideen:

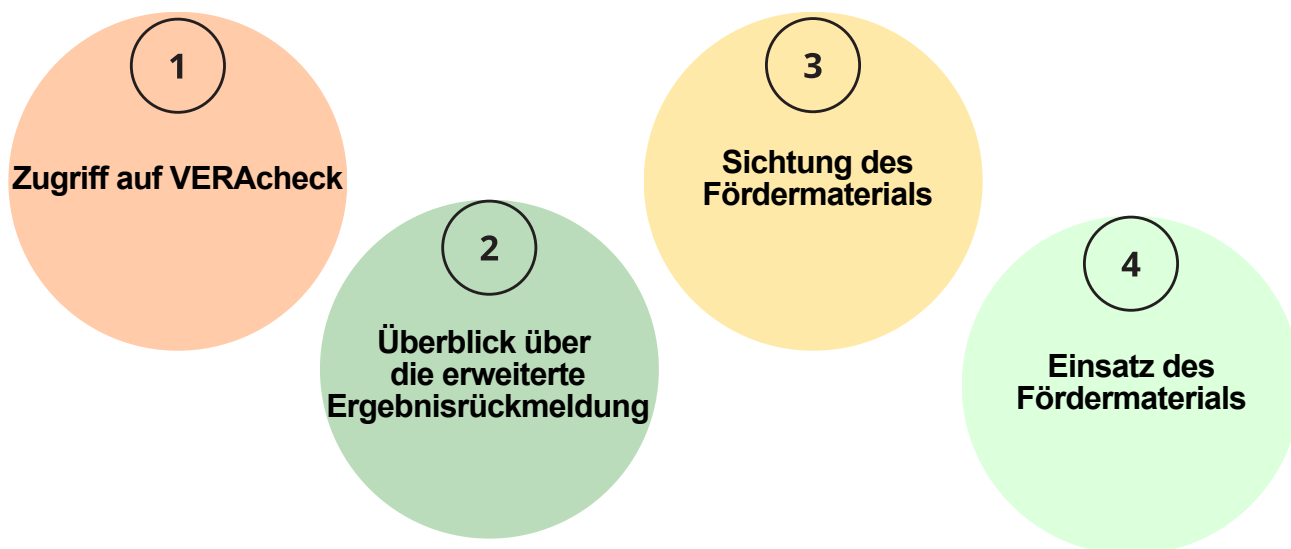


Die Lehrkräfte können in Deutsch jeweils auf Fördermaterialien in den Kompetenzbereichen zugreifen, welche in dem jeweiligen VERA-Durchgang getestet wurden. In Mathematik stehen den Lehrkräften jeweils die Fördermaterialien für die im jeweiligen VERA-Durchgang im Ergänzungsmodul schwerpunktmäßig getestete Leitidee zur Verfügung.

### 3. Die Nutzung von VERAcheck

Das Angebot VERAcheck schließt an die Durchführung von VERA an. Dies bedeutet, dass die Vergleichsarbeiten zunächst geschrieben und ausgewertet werden müssen. Anschließend sollten die Lehrkräfte sich mit den Ergebnismeldungen für ihre Klasse bzw. Lerngruppe auseinandersetzen. Nach einer Analyse der Ergebnisse sind diese durch die Lehrkräfte zu interpretieren. Erst anschließend können notwendige Maßnahmen zur Förderung der Schülerinnen und Schüler abgeleitet werden, bei denen VERAcheck unterstützen kann.

Die **Nutzung von VERAcheck** lässt sich dabei in vier Schritten beschreiben:



### 3.1 Zugriff auf VERAcheck

Nach der Durchführung von VERA und der Eingabe der Ergebnisse (Papiertesting) bzw. Korrektur der Ergebnisse (Onlinetestung) werden die Ergebnismeldungen für VERA erstellt. Die Sofortrückmeldungen sind direkt nach der Ergebniseingabe bzw. Ergebniskorrektur abrufbar. Weitere Ergebnismeldungen, unter anderem zu den erreichten Kompetenzstufen, stehen einige Wochen später im VERA-Portal zur Verfügung. Ab diesem Zeitpunkt ist auch der Zugriff auf VERAcheck möglich.

#### Anmeldung im VERA-Portal

Der Zugriff auf VERAcheck erfolgt über das **VERA-3-Portal** bzw. das **VERA-8-Portal**. Lehrkräfte rufen zunächst die entsprechende Webseite zum VERA-Portal auf:

<https://www.projekt-vera3.de/> (VERA-3)

oder

<https://ni.projekt-vera8.de/> (VERA-8).



**VERA 3 2026**

Anmeldung (VERA 2026)

Bitte melden Sie sich mit Ihrer Schul- bzw. Dienststellenummer und Ihrem Passwort an. Klicken Sie auf die "WEITER"-Schaltfläche unterhalb der Eingabefelder, um Ihre Eingaben dem System zu übermitteln.

Falls Sie die Loginseite von VERAB (Vergleichsarbeiten in der achten Jahrgangsstufe) suchen, klicken Sie bitte [hier](#).

Das VERA3-Portal 2025 (mit den Ergebnissen der Vergleichsarbeiten aus 2025) finden Sie hier: [VERA3-Portal mit Ergebnissen aus dem Jahr 2025](#)

Bundesland:  Bitte wählen!

Schul-/Dienststellen-Nr.:

Passwort:

[Allgemeine Hinweise zur Anmeldung und zur Problembehandlung](#)

**VERA 2025/26**

Bundesland:  Niedersachsen

Accounttyp:  Accounttyp wählen

Schulnummer / Nutzer:  Schulnummer (z.B. 12345)

Passwort:

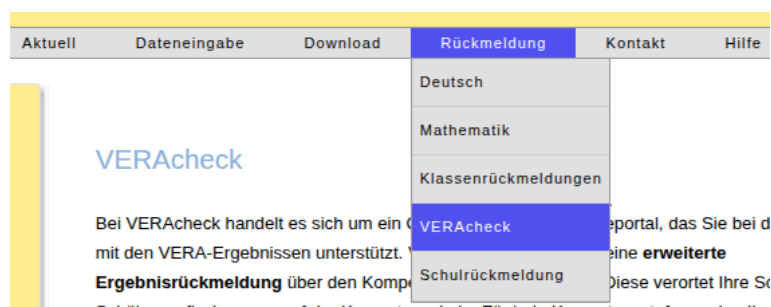
Herzlich willkommen im VERA3-Portal zur Durchführung der Vergleichsarbeiten in der achten Jahrgangsstufe. Nähere Informationen zu den Durchführungsmodalitäten und Zugangsdaten zum VERA3-Portal, erhält Ihre Schule gesondert durch die in Ihrem Bundesland verantwortliche Stelle.

Allgemeine Infos zu VERA, Kontaktdaten der Ansprechpartner, sowie Zugang zu den VERA3-Portalen der vergangenen Durchgänge, finden Sie im Menü des Hauptbildschirmes.

Dort loggen sie sich wie gewohnt unter Angabe des Bundeslandes Niedersachsen mit dem entsprechenden Accounttyp (nur VERA-8), ihrer Schulnummer bzw. ihrem Nutzernamen und dem entsprechenden Passwort ein.

## Navigation zu VERACheck

Der Zugriff auf VERACheck ist für VERA-3 und VERA-8 unterschiedlich:



Ab Veröffentlichung der VERA-Ergebnisse ist im **VERA-3-Portal** der Reiter „**Rückmeldung** >

**VERACheck**“ freigeschaltet.

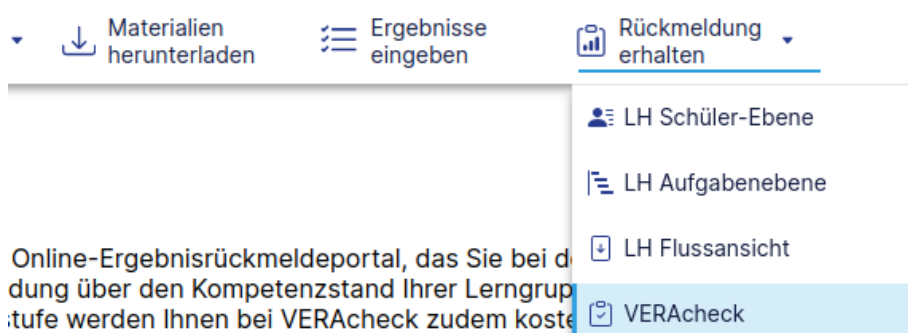
Mit Auswahl des Testhefts (z. B. Deutsch Lesen) wird ein Link generiert. Durch Anklicken dieses Links erfolgt eine automatische Weiterleitung zur erweiterten Ergebnismrückmeldung und den Fördermaterialien bei VERACheck.



Ab Veröffentlichung der VERA-Ergebnisse ist im **VERA-8-Portal** der Reiter „**Rückmeldung erhalten** > **VERACheck**“ freigeschaltet.

Unter diesem Menüpunkt erscheint mit einem Lerngruppenzugang ein Link für die entsprechende Lerngruppe sowie das Fach. Mit dem Koordinatorenzugang muss zuerst eine Lerngruppe und ein Fach ausgewählt werden, um den entsprechenden Link zu erhalten.

Durch Anklicken dieses Link erfolgt eine automatische Weiterleitung zur erweiterten Ergebnismrückmeldung und den Fördermaterialien bei VERACheck.



## 3.2 Überblick über die erweiterte Ergebnismrückmeldung

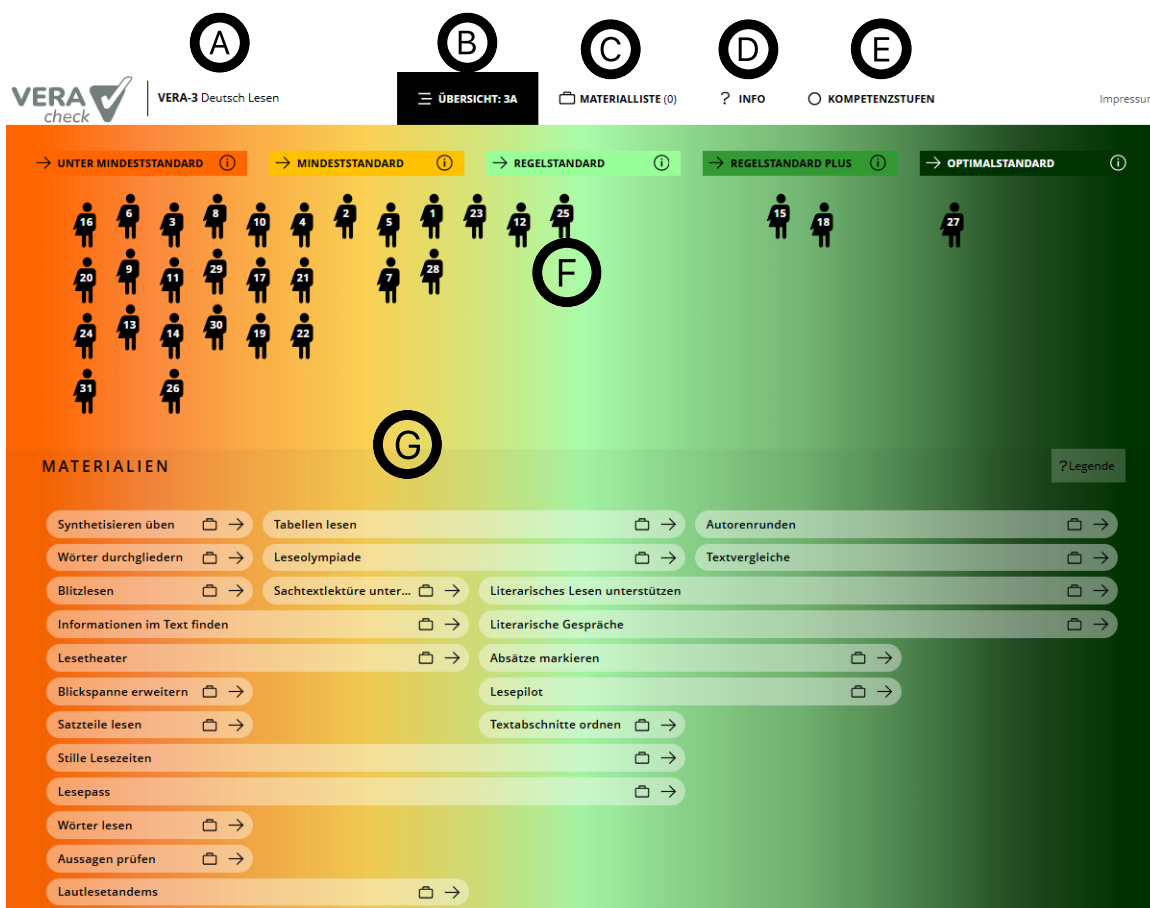
Nach der Weiterleitung auf die Webseite VERACheck wird automatisch die **erweiterte Ergebnismrückmeldung** angezeigt. In dieser sind die VERA-Ergebnisse einer Klasse bzw. Lerngruppe in dem zuvor im VERA-Portal ausgewählten Fach bzw. der ausgewählten Testdomäne in einem Fach grafisch dargestellt. Konkret wird die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen abgebildet.

Die Kompetenzstufen sind bei VERAcheck in denselben Farbtönen dargestellt wie in den Ergebnismeldungen im VERA-Portal. Jede Schülerin und jeder Schüler wird bei VERAcheck als **schwarze Figur** dargestellt. Die Nummerierung der Figuren entspricht der Nummerierung der Schülerinnen und Schüler einer Klasse bzw. Lerngruppe aus der Dateneingabe im VERA-Portal.

Durch die **Platzierung der Figuren auf der Kompetenzskala** wird jede Schülerin und jeder Schüler auf der Kompetenzskala genau verortet. Bei VERAcheck ist somit nicht nur erkenntlich, auf welcher Kompetenzstufe sich eine Schülerin oder ein Schüler befindet, sondern es wird genau dargestellt, wo sie oder er auf dieser Kompetenzstufe derzeit steht. Lehrkräfte erhalten in dieser erweiterten Ergebnismeldung somit eine genaue Angabe darüber, ob eine Schülerin oder ein Schüler beispielsweise erst am Anfang einer Kompetenzstufe steht oder möglicherweise die nächsthöhere Kompetenzstufe schon nahezu erreicht hat. Lehrkräfte können so eine genaue Analyse und anschließende Interpretation der Ergebnisse ihrer Klasse bzw. Lerngruppe bei VERA vornehmen.

Verbunden wird die erweiterte Ergebnismeldung mit einem Angebot an **kostenlosen, passgenauen Fördermaterialien**. Die Fördermaterialien sind den Kompetenzstufen jeweils zugeordnet. Diese Zuordnung wird grafisch durch die Platzierung unter den entsprechenden Kompetenzstufen dargestellt. Manche Materialien beziehen sich auf eine konkrete Kompetenzstufe, während sich die Zuordnung anderer Materialien über mehrere Stufen hinweg erstreckt, sodass sie kompetenzstufenübergreifend einsetzbar sind.





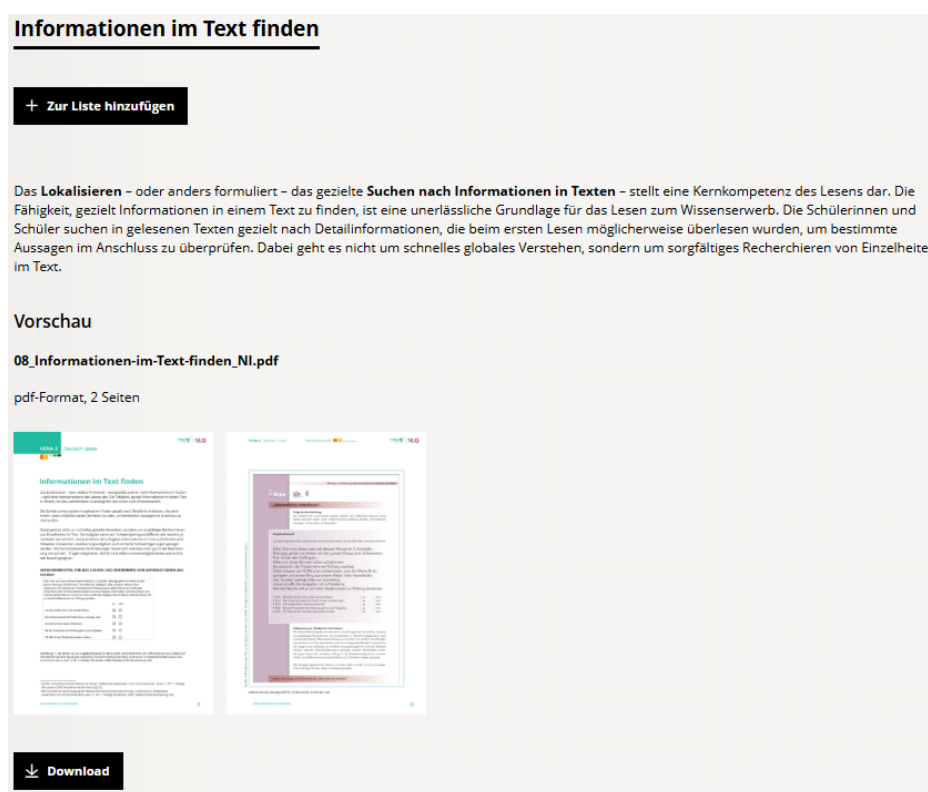
- (A) Nennung des Testverfahrens, des Faches und ggf. der Testdomäne
- (B) Nennung der Klasse bzw. Lerngruppe, für welche die Rückmeldung ist
- (C) Weiterleitung zur Materialseite von VERAcheck
- (D) Allgemeine Informationen zu VERAcheck
- (E) Ausführliche Beschreibung der Kompetenzstufen bei VERA
- (F) Verortung der Schülerinnen und Schüler auf der Kompetenzskala
- (G) Angebot der den Kompetenzstufen zugeordneten Fördermaterialien

### 3.3 Sichtung des Fördermaterials bei VERAcheck

Nachdem sich die Lehrkräfte einen Überblick über die erweiterte Ergebnissrückmeldung gemacht und die Ergebnisse ihrer Klasse bzw. Lerngruppe analysiert und interpretiert haben, können sie sich mit den **Fördermaterialien bei VERAcheck** vertraut machen. Die Fördermaterialien bei VERAcheck können entweder einzeln näher angeschaut oder zu Materialpaketen zusammengestellt und heruntergeladen werden.

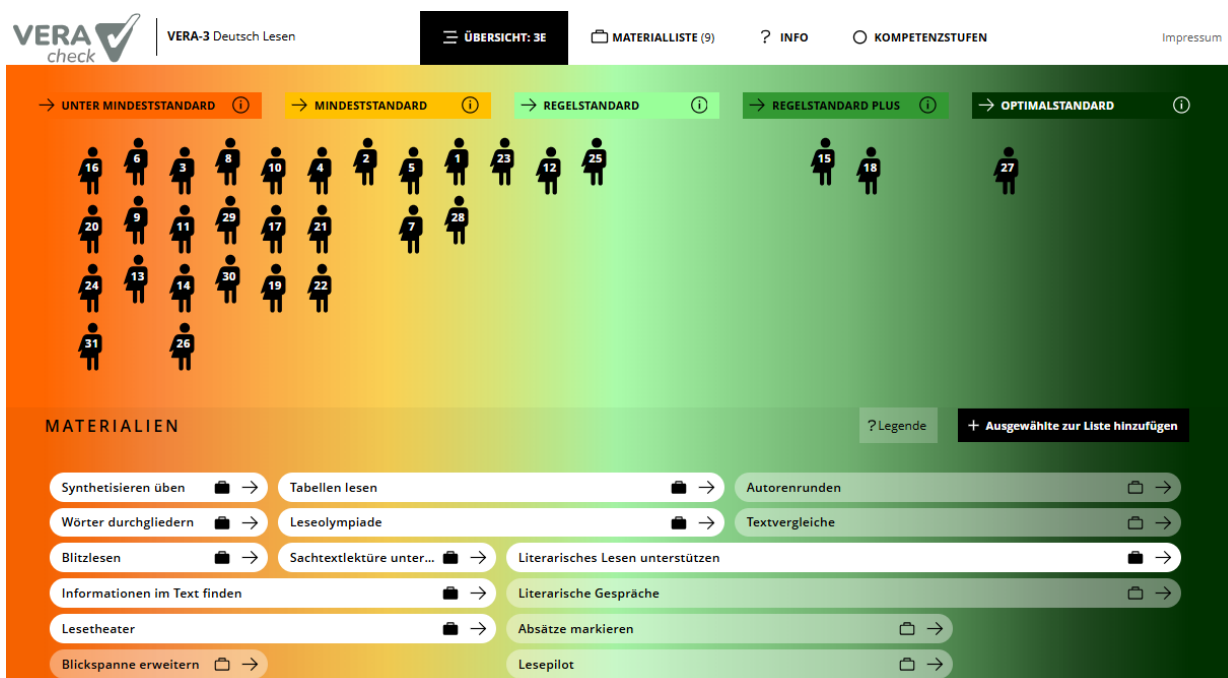
### 3.3.1 Einzelmateriale

Auf der Rückmeldeseite von VERACheck ist neben jedem Fördermaterial ein Pfeil-Symbol ➡ abgebildet. Mit Klick auf dieses Symbol erscheint eine Vorschau des jeweiligen Materials. In dieser **Materialvorschau** wird zunächst eine kurze thematische Erklärung zu dem jeweiligen Fördermaterial bzw. zum jeweiligen Zweck des Einsatzes im Unterricht gegeben. Bei einigen Fördermaterialien wird in der Vorschau auch ein Erklär- oder Informationsvideo zur Ergänzung der Informationen bereitgestellt. Darunter befindet sich jeweils eine Vorschau auf das ausgewählte Fördermaterial. Mit Klick auf den **Downloadbutton** ⬇ unterhalb der Materialvorschau kann das Material direkt einzeln heruntergeladen werden.



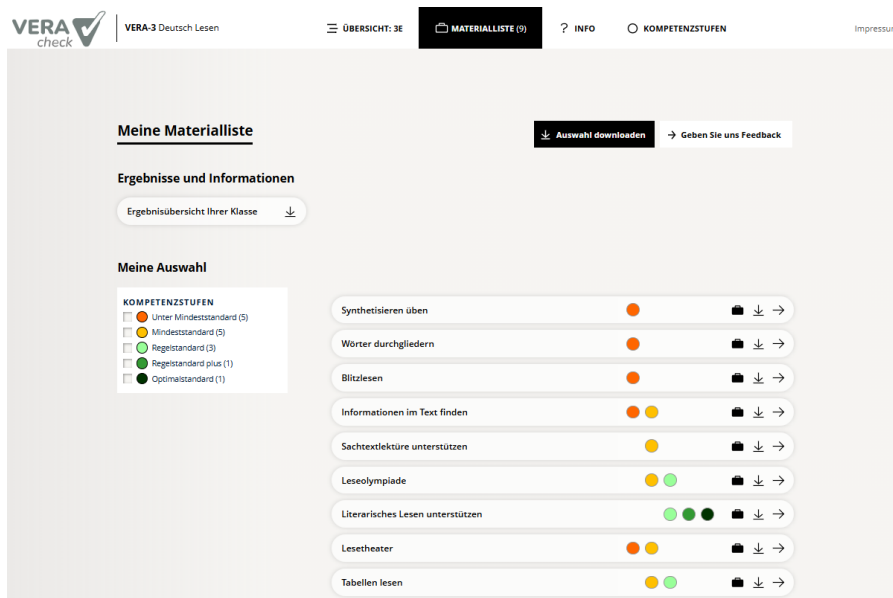
### 3.3.2 Auswahl von Materialpaketen

Auf der Rückmeldeseite von VERACheck ist neben jedem Fördermaterial auch ein **Koffer-Symbol**  zu finden. Mit Klick auf dieses Symbol, wird das jeweilige Material der **Materialliste** hinzugefügt. Die Anzahl der zur Liste hinzugefügten Materialien wird hinter dem Menüpunkt „Materialliste“ in Klammern stehend mitgezählt. Es kann eine unbegrenzte Anzahl an Materialien gleichzeitig der Liste hinzugefügt werden. Hinzugefügte Materialien sind daran zu erkennen, dass das Koffer-Symbol schwarz wird . Durch ein Klicken auf das schwarze Koffer-Symbol wird die Auswahl eines Materials wieder aufgehoben. Optional können auch mehrere Materialien gleichzeitig in der Materialliste ergänzt werden. Hierfür können die entsprechenden Materialien nacheinander angeklickt werden, sodass sie weiß hervorgehoben werden. Nach Auswahl aller gewünschten Materialien ist auf den Button „+ Ausgewählte zur Liste hinzufügen“ zu klicken, um die Materialien als Paket der Liste hinzuzufügen.



### 3.3.3 Die Materialliste

Unter dem Reiter „Materialliste“ besteht zunächst die Möglichkeit, die **Rückmeldeseite von VERAccheck als pdf-Dokument** herunterzuladen. Hierfür ist unter dem Punkt „Ergebnisse und Informationen“ in der Kachel „Ergebnisübersicht Ihrer Klasse“ auf den Downloadbutton  zu klicken.



Zudem werden unter dem Reiter „Materialliste“ alle auf der Rückmeldeseite ausgewählten Fördermaterialien des Faches bzw. der Testdomäne des Faches angezeigt. Dabei ist durch einen farbigen Punkt für jedes Material noch einmal die entsprechende Kompetenzstufe angezeigt.

Mit Klick auf das schwarze Koffersymbol  kann ein Material wieder aus der Liste entfernt werden. Durch Klicken auf den Button „**Auswahl downloaden**“ oben rechts auf der Seite wird das sich derzeit in der Liste befindende Fördermaterial gesammelt als **Materialpaket** heruntergeladen. Über das Download-Symbol  können Materialien aus der Liste auch einzeln heruntergeladen werden. Durch Klicken auf den Rechtspfeil  kann auch über die Materialliste die **Materialvorschau** aufgerufen werden.

Es besteht zudem die Möglichkeit, die ausgewählten Fördermaterialien nach der Kompetenzstufe zu filtern. Hierfür können auf der linken Seite die entsprechenden Kompetenzstufen ausgewählt werden, zu denen das sich in der Liste befindende Material angezeigt werden soll.

### 3.4 Einsatz des Fördermaterials im Unterricht

Nach der Sichtung und Auswahl des Fördermaterials bei VERACheck kann dieses im Unterricht eingesetzt werden. Erste Hinweise zur Weiterarbeit werden für jeden Kompetenzbereich im Fach Deutsch bei VERACheck unter dem Reiter „Kompetenzstufen“ gegeben. Unter jeder Kompetenzstufenbeschreibung befinden sich Hinweise, welche Förderung für die Kompetenzstufe angemessen ist.

#### Hinsichtlich der Zuhörkompetenz ist zu vermuten:

- Das Herstellen lokaler Sinnzusammenhänge wird bereits beherrscht, auch wenn das Ziehen eigenständiger Schlussfolgerungen nicht immer gelingt.
- Die Schülerinnen und Schüler dürften zudem noch Schwierigkeiten mit einem komplexeren Wortschatz und längeren kohäsiven Strukturen haben.
- Schülerinnen und Schüler können paraverbale Informationen zwar identifizieren, ihnen fehlt aber das nötige Vokabular, um es adäquat zu beschreiben.
- Schülerinnen und Schüler können auch eindeutige, vertraute und akustisch präsente Hintergrundgeräusche erkennen und funktional deuten, aber nur, wenn Interpretationshypothesen bereits vorgegeben werden.

#### Hinweise zur Weiterarbeit:

Besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe sind die Arbeitsmaterialien *Gedächtnis- und Konzentrationsspiele*, *Selektives Zuhören* und *Zuhörstrategien modellieren*.

Zudem bieten sich Übungen zur Selbstregulation, dem Erkennen von Aussagen und Sinneinheiten und zur Unterstützung auf Ebene des Textmusterwissens an. Ebenso sind Wahrnehmungsübungen zu unterschiedlichen prosodischen Markierungen und das Erlernen von Beschreibungskategorien für prosodische Markierungen sinnvoll.

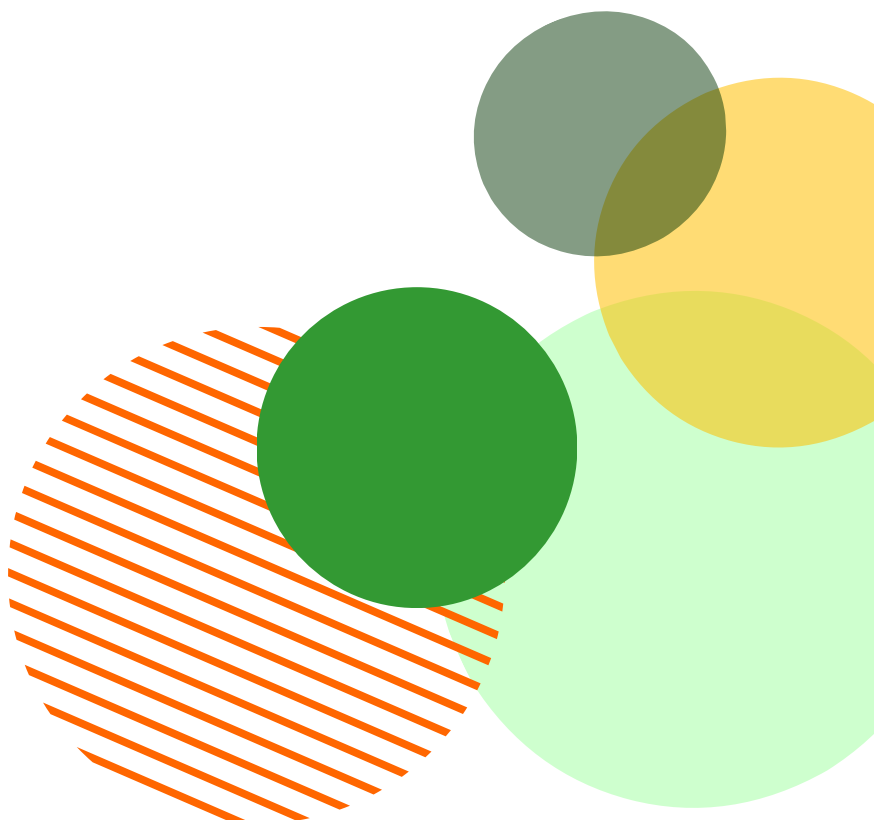
**Weitere Informationen und Materialien zur Förderung** von Schülerinnen und Schülern auf der Kompetenzstufe „Regelstandard“ befinden sich bei VERACheck in der erweiterten Ergebnismeldung unterhalb der Übersicht über die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen.

Zum Teil wird dabei direkt der Einsatz bestimmter Fördermaterialien empfohlen.

Lehrkräfte können die Fördermaterialien entsprechend in ihrem Unterricht einsetzen, um bestimmte Kompetenzen bei ihren Schülerinnen und Schülern gezielt zu fördern. Hierbei hat die Lehrkraft diverse Möglichkeiten, beispielsweise kann sie die Schülerinnen und Schüler jeweils ihrer Kompetenzstufe entsprechendes Fördermaterial alleine oder auch in Gruppen gleicher Kompetenzstufen bearbeiten lassen oder ein bestimmtes Fördermaterial für die gesamte Klasse bzw. Lerngruppe einsetzen.

VERAcheck unterstützt Lehrkräfte somit in der kompetenzorientierten Unterrichtsarbeit. Auf Basis der erhaltenen Informationen und Materialien bei VERAcheck können Lehrkräfte zudem datengestützt Überlegungen zur Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts anstellen. Beispielsweise können sie die datenbasierten Erkenntnisse aus VERAcheck nutzen, um ihren Unterricht besser an die Voraussetzungen ihrer Schülerinnen und Schüler anzupassen und sie bestmöglich beim Lernen zu unterstützen. Es empfiehlt sich, den Prozess der datengestützten Unterrichtsentwicklung gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen bzw. in Fachgruppen durchzuführen.

Dadurch können klassen- bzw. lerngruppenübergreifend geeignete Maßnahmen entwickelt und mithilfe der Materialien aus VERAcheck implementiert werden. Beispielsweise können in Fachgruppen inhaltliche Schwerpunkte für den Unterricht bestimmt oder die Aufgabenkultur in einem Fach verändert werden.





## Impressum

### Herausgeber:

Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)  
Keßlerstraße 52  
31134 Hildesheim  
Tel.: 05121 1695-0  
Fax: 05121 1695-297  
[poststelle@nlq.niedersachsen.de](mailto:poststelle@nlq.niedersachsen.de)

### Redaktion

### Autorinnenteam:

Christiane Annemann (NLQ), Kathrin Kempf (NLQ)

### Layout:

Seda Uslu (NLQ)

April 2026

